

Srpski jezik za 6. razred

Inicijalni test i PDF vežbalica | ponavljanje gradiva iz 5. razreda

Ime i prezime: _____

Datum: _____

Kako da radiš

Ova vežbalica nije školska ocena. Pažljivo pročitaj tekst, zatim označi po jedan odgovor. Posle rada proveri rešenja na poslednjoj strani i izdvoji oblasti koje želiš da ponoviš.

Tekst za zadatke 1-3

Prvog dana nove školske godine učenici VI-2 posetili su školsku biblioteku. Dok su razgledali police, Lena je na klupi pronašla svesku bez imena. Prelistala je samo prvu stranu, nadajući se da će otkriti kome pripada, ali nije pronašla nikakav trag. Zato je svesku odnela bibliotekarki i objasnila gde ju je našla. Na velikom odmoru pojavio se Nikola, zabrinut jer je izgubio beleške sa časa. Bibliotekarka mu je vratila svesku, a on se Leni zahvalio na pomoći.

1. Zašto je Lena odnela svesku bibliotekarki?

- ☐ A) Želela je da je zadrži.
- ☐ B) Želela je da vlasnik lakše pronađe svesku.
- ☐ C) Trebala joj je nova sveska.

2. U kom licu je ispriповедан događaj?

- ☐ A) U prvom licu.
- ☐ B) U drugom licu.
- ☐ C) U trećem licu.

3. Koju osobinu Lena pokazuje svojim postupkom?

- ☐ A) Odgovornost i spremnost da pomogne.
- ☐ B) Nestrpljenje.
- ☐ C) Nepažnju.

4. Kako se zove strofa od četiri stiha?

- ☐ A) Distih.
- ☐ B) Katren.
- ☐ C) Monostih.

5. Koja je stilska figura u rečenici: 'Sunce se nasmejalo gradu'?

- ☐ A) Poređenje.
- ☐ B) Onomatopeja.
- ☐ C) Personifikacija.

Jezik i književnost

Zadaci 6-11

6. Koja reč je zbirna imenica?

- ☐ A) lišće
- ☐ B) list
- ☐ C) listovi

7. U kom padežu je reč drugaricom u rečenici: 'Razgovaram sa drugaricom'?

- ☐ A) U genitivu.
- ☐ B) U akuzativu.
- ☐ C) U instrumentalu.

8. Kako glasi komparativ prideva visok?

- ☐ A) visokiji
- ☐ B) viši
- ☐ C) najviši

9. Kojoj vrsti pripada pridev Markova u izrazu 'Markova sveska'?

- ☐ A) Prisvojnom pridevu.
- ☐ B) Opisnom pridevu.
- ☐ C) Gradivnom pridevu.

10. U kom glagolskom vremenu je oblik 'pisali smo'?

- ☐ A) U prezentu.
- ☐ B) U futuru I.
- ☐ C) U perfektu.

11. Šta je subjekat u rečenici 'Na visokoj grani peva kos'?

- ☐ A) na grani
- ☐ B) kos
- ☐ C) peva

Pravopis i rečenični članovi

Zadaci 12-15

12. Šta je predikat u rečenici 'Učenici pažljivo čitaju priču'?

- ☐ A) čitaju
- ☐ B) učenici
- ☐ C) priču

13. Koji zapis je pravilan?

- ☐ A) neznam
- ☐ B) ne-znam
- ☐ C) ne znam

14. Koji naziv je pravilno napisan?

- ☐ A) Narodni Muzej u Beogradu
- ☐ B) Narodni muzej u Beogradu
- ☐ C) narodni muzej u beogradu

15. U kojoj rečenici je obraćanje pravilno odvojeno zarezom?

- ☐ A) Milice, ponesi svoju knjigu.
- ☐ B) Milice ponesi, svoju knjigu.
- ☐ C) Milice ponesi svoju, knjigu.

Kratak pisani zadatak

U 3-4 rečenice objasni zašto je važno vratiti pronađenu stvar vlasniku. Obrati pažnju na veliko slovo, znake interpunkcije i jasne rečenice.

Moj utisak: ☐ sigurno znam ☐ ponešto treba da ponovim ☐ treba mi pomoć

Rešenja i kratka objašnjenja

Najpre proveri svoj rad. Zatim ponovo uradi samo zadatke koje želiš dodatno da uvežbaš.

Zadatak	Odgovor	Kratko objašnjenje
1	B	Lena je svesku predala bibliotekarki da bi je vlasnik lakše pronašao.
2	C	Pripovedač govori o Leni kao o drugoj osobi, pa je pripovedanje u trećem licu.
3	A	Lena brine o tuđoj stvari i pomaže da se vrati vlasniku.
4	B	Strofa od četiri stiha naziva se katren.
5	C	Suncu je pripisana ljudska osobina, pa je upotrebljena personifikacija.
6	A	Reč lišće označava skup listova kao celinu i zato je zbirna imenica.
7	C	Predlog sa i značenje društva ovde zahtevaju instrumental: sa drugaricom.
8	B	Komparativ prideva visok glasi viši; najviši je superlativ.
9	A	Pridev Markova kazuje kome sveska pripada, pa je prisvojni.
10	C	Oblik pisali smo označava radnju u prošlosti i nalazi se u perfektu.
11	B	Kos je vršilac radnje i zato je subjekat.
12	A	Glagol čitaju kazuje šta subjekat radi i ima službu predikata.
13	C	Odrična rečca ne piše se odvojeno od glagola znam.
14	B	U nazivu ustanove velikim slovom piše se prva reč, a Beograd kao vlastito ime.
15	A	Vokativ Milice odvaja se zarezom od ostatka rečenice.

Tumačenje: 13-15 veoma sigurna osnova; 10-12 dobra osnova; 7-9 ciljano ponavljanje; 0-6 kreni od lakših primera uz podršku. Rezultat nije školska ocena.