

Čitanje sa razumevanjem

Kontrolni materijal iz srpski jezik za 4. razred | dve grupe, zadaci i rešenja

Ime i prezime: _____ Datum: _____

Materijal je za vežbu kod kuće. Reši jednu grupu bez gledanja u rešenja, a zatim proveri postupak. Rezultat nije školska ocena.

Kratak podsetnik

Pažljivo pročitaj tekst, pronadi podatke koji su izričito navedeni i poveži tragove za zaključak. Razlikuj šta tekst zaista kaže od onoga što samo pretpostavljaš. Odgovor potkrepi rečenicom ili događajem.

Primer

'Una je ponela kabanicu. Nebo se brzo zamračilo.' Iz teksta znamo šta je ponela i kakvo je bilo nebo; možemo zaključiti da je očekivala kišu, ali ne znamo da li je kiša pala.

Grupa A

Deset zadataka. Svaki vredi dva boda; ukupno 20 bodova.

Najpre napiši odgovor u svesci. Kod računskih zadataka prikaži postupak.

1. Tekst: 'Mia je u ponedeljak vratila knjigu biblioteci.' Kada je vratila knjigu?

Odgovor: _____

2. Tekst: 'Mia je u ponedeljak vratila knjigu biblioteci.' Šta je vratila?

Odgovor: _____

3. Tekst: 'Pavle je obuo čizme jer je dvorište bilo mokro.' Zašto je obuo čizme?

Odgovor: _____

4. Tekst: 'Na stolu su bile tri jabuke. Tara je uzela jednu.' Koliko ih je ostalo?

Odgovor: _____

5. Tekst: 'Pas je zaspao kraj peći.' Gde je zaspao?

Odgovor: _____

6. Tekst: 'Lena je ponela kišobran. Nebo je bilo tamno.' Šta je razuman zaključak?

Odgovor: _____

7. Tekst: 'U biblioteci su svi tiho govorili.' Kako su govorili?

Odgovor: _____

8. Tekst: 'Voz polazi u osam. Sara je stigla u sedam i pedeset.' Da li je stigla pre polaska?

Odgovor: _____

9. Tekst: 'Baka je posadila ruže u proleće.' Koje je godišnje doba?

Odgovor: _____

10. Tekst: 'Jovan je pročitao pismo i osmehnuo se.' Šta pouzdano znamo?

Odgovor: _____

Grupa B

Deset zadataka. Svaki vredi dva boda; ukupno 20 bodova.

Najpre napiši odgovor u svesci. Kod računskih zadataka prikaži postupak.

1. Tekst: 'Zora je zalila biljku koja je klonula.' Šta je Zora uradila?

Odgovor: _____

2. Tekst: 'Nina je usporila korak da bi sačekala brata.' Zašto je usporila?

Odgovor: _____

3. Tekst: 'Pismo je stiglo iz Niša.' Odakle je stiglo?

Odgovor: _____

4. Tekst: 'Na polici je pet knjiga, dve su plave.' Koliko je plavih knjiga?

Odgovor: _____

5. Tekst: 'Nikola je šapnuo da ne probudi bebu.' Kako je govorio?

Odgovor: _____

6. Tekst: 'Maca je gledala zatvorena vrata dok je čula poznate korake.' Šta može da očekuje?

Odgovor: _____

7. Tekst: 'Deca su prvo nacrtala mapu, zatim krenula u šetnju.' Šta je bilo prvo?

Odgovor: _____

8. Tekst: 'Torta je bila na stolu, ali je niko nije probao.' Šta pouzdano znamo?

Odgovor: _____

9. Tekst: 'Dečak je zatvorio prozor kada je počeo vetar.' Šta se prvo dogodilo?

Odgovor: _____

10. Tekst: 'Petra je pozvala drugaricu da zajedno ponove lekciju.' Zašto ju je pozvala?

Odgovor: _____

Rešenja i objašnjenja

Proveri tačan odgovor i pokušaj da svojim rečima objasniš zašto je tačan.

Grupa A

1. U ponedeljak — Dan je izričito naveden u tekstu.
2. Knjigu — Predmet je izričito naveden.
3. Zbog mokrog dvorišta — Uzrok je naveden posle reči jer.
4. Dve — Od tri jabuke oduzimamo jednu.
5. Kraj peći — Mesto je direktno navedeno.
6. Očekivala je kišu — Kišobran i tamno nebo podržavaju očekivanje kiše, ali padavina nije potvrđena.
7. Tiho — Način je izričito naveden.
8. Da, deset minuta ranije — Sedam i pedeset je deset minuta pre osam.
9. Proleće — Godišnje doba je direktno navedeno.
10. Osmehnuo se posle čitanja — Tekst potvrđuje radnju i redosled, a ne dužinu ili datum.

Grupa B

1. Zalila biljku — Radnja je izričito navedena.
2. Da sačeka brata — Namena je navedena posle da bi.
3. Iz Niša — Mesto je izričito navedeno.
4. Dve — Tekst kaže da su dve knjige plave.
5. Šapatom — Glagol šapnuo označava tih govor.
6. Da neko poznat uđe — Poznati koraci kraj vrata podržavaju taj zaključak.
7. Crtanje mape — Reč prvo izričito određuje redosled.
8. Niko nije probao tortu — Jedino je neprobavanje izričito navedeno.
9. Počeo je vetar — Vetar je bio povod za zatvaranje prozora.
10. Da zajedno ponove lekciju — Namena poziva je direktno navedena.