

Pisanje i jezička kultura

Kontrolni materijal iz srpski jezik za 4. razred | dve grupe, zadaci i rešenja

Ime i prezime: _____ Datum: _____

Materijal je za vežbu kod kuće. Reši jednu grupu bez gledanja u rešenja, a zatim proveri postupak. Rezultat nije školska ocena.

Kratak podsetnik

Dobar tekst ima uvod, razradu i završetak. Rečenice su povezane smislenim redosledom, a izbor reči odgovara primaocu i svrsi. Posle pisanja proveravamo pravopis, ponavljanja i da li smo odgovorili na zadatak.

Primer

U priči o izletu najpre napiši kada i gde si krenuo, zatim šta se dogodilo, a na kraju kako se izlet završio i šta ti je ostalo u sećanju.

Grupa A

Deset zadataka. Svaki vredi dva boda; ukupno 20 bodova.

Najpre napiši odgovor u svesci. Kod računskih zadataka prikaži postupak.

1. Koji deo sastava uvodi temu i likove?

Odgovor: _____

2. U kom delu sastava se razvija glavni događaj?

Odgovor: _____

3. Šta najčešće donosi završetak sastava?

Odgovor: _____

4. Koji redosled je najbolji za priču o izletu?

Odgovor: _____

5. Koja rečenica najbolje uvodi priču o neobičnom danu?

Odgovor: _____

6. Koja je prikladna završna rečenica posle priče o pomoći komšiji?

Odgovor: _____

7. Koja rečenica je najjasnija?

Odgovor: _____

8. Šta treba proveriti pre predaje sastava?

Odgovor: _____

9. Koji veznik najbolje povezuje uzrok i posledicu?

Odgovor: _____

10. Koja rečenica je primer ljubazne molbe?

Odgovor: _____

Grupa B

Deset zadataka. Svaki vredi dva boda; ukupno 20 bodova.

Najpre napiši odgovor u svesci. Kod računskih zadataka prikaži postupak.

1. Kako je najprimerenije započeti poruku učiteljici?

Odgovor: _____

2. Šta pripada pozivnici?

Odgovor: _____

3. Šta nedostaje obaveštenju 'Priredba je u sali'?

Odgovor: _____

4. Koji izraz pomaže redosledu događaja?

Odgovor: _____

5. Koji izraz uvodi završni događaj?

Odgovor: _____

6. Koji opis je konkretniji?

Odgovor: _____

7. Šta treba izbeći u kratkom prepričavanju?

Odgovor: _____

8. Koja rečenica ostaje na temi 'Moj prvi bicikl'?

Odgovor: _____

9. Šta je korisno pre pisanja dužeg sastava?

Odgovor: _____

10. Kako naslov treba da se odnosi prema tekstu?

Odgovor: _____

Rešenja i objašnjenja

Proveri tačan odgovor i pokušaj da svojim rečima objasniš zašto je tačan.

Grupa A

1. Uvod — Uvod priprema čitaoca za radnju.
2. Razrada — Razrada iznosi glavni tok događaja.
3. Ishod i zaokruženu misao — Završetak zaokružuje tekst.
4. Polazak – doživljaj – povratak — Događaje obično prikazujemo smislenim vremenskim redom.
5. Tog jutra me je u dvorištu čekalo iznenađenje. — Uvod daje početni trenutak i budi zanimanje.
6. Tada sam shvatio koliko znači mala pomoć. — Završetak se nadovezuje na glavni događaj.
7. Ana je vratila knjigu bibliotekarki. — Jasna rečenica imenuje učesnike i radnju.
8. Da li tekst odgovara temi i ima pravopisne greške — Provera obuhvata smisao i pravopis.
9. zato — Zato pokazuje posledicu prethodne tvrdnje.
10. Molim te, dodaj mi svesku. — Molim te čini molbu ljubaznom.

Grupa B

1. Poštovana učiteljice, — U obraćanju učiteljici prikladan je učtiv početak.
2. Vreme i mesto događaja — Pozivnica mora reći kada i gde se događaj održava.
3. Vreme održavanja — Bez vremena čitalac ne zna kada da dođe.
4. Najpre — Najpre označava početak niza.
5. Na kraju — Na kraju označava poslednji deo niza.
6. Mačka se sklupčala na toplom jastuku. — Konkretno pojedinstvo pomažu čitaocu da zamisli prizor.
7. Nepotrebne sporedne detalje — Kratko prepričavanje čuva bitne događaje.
8. Prvi put sam samostalno okrenuo pedale. — Radnja o vožnji bicikla pripada zadatoj temi.
9. Napraviti kratak plan — Plan pomaže redosledu i potpunosti teksta.
10. Da najavi njegovu glavnu temu — Naslov usmerava čitaoca na glavnu temu.