

Brojevi do 1.000

Matematika, 3. razred | Dve grupe zadataka i rešenja

Ime i prezime: _____ Datum: _____

Podsetnik

Trocifren broj zapisujemo pomoću stotina, desetica i jedinica. Broj 243 ima 2 stotine, 4 desetice i 3 jedinice, pa je $243 = 200 + 40 + 3$. Pri poređenju prvo gledamo stotine.

Reši grupu A bez gledanja u rešenja. Grupu B ostavi za sledeću vežbu. Rezultat nije školska ocena.

Grupa A

Deset zadataka. Zapiši odgovor u svesci i objasni postupak.

1. Koja cifra je na mestu stotina u broju 243?

Odgovor: _____

2. Koja cifra je na mestu desetica u broju 517?

Odgovor: _____

3. Koja cifra je na mestu jedinica u broju 806?

Odgovor: _____

4. Koja cifra je na mestu desetica u broju 390?

Odgovor: _____

5. Koja cifra je na mestu stotina u broju 704?

Odgovor: _____

6. Koji zapis prikazuje broj 243 kao zbir stotina, desetica i jedinica?

Odgovor: _____

7. Koji zapis prikazuje broj 506 kao zbir stotina, desetica i jedinica?

Odgovor: _____

8. Koji zapis prikazuje broj 780 kao zbir stotina, desetica i jedinica?

Odgovor: _____

9. Koji zapis prikazuje broj 914 kao zbir stotina, desetica i jedinica?

Odgovor: _____

10. Koji zapis prikazuje broj 305 kao zbir stotina, desetica i jedinica?

Odgovor: _____

Grupa B

Deset zadataka. Zapiši odgovor u svesci i objasni postupak.

1. Koji znak treba staviti između brojeva 347 i 374?

Odgovor: _____

2. Koji znak treba staviti između brojeva 809 i 790?

Odgovor: _____

3. Koji znak treba staviti između brojeva 600 i 606?

Odgovor: _____

4. Koji znak treba staviti između brojeva 918 i 891?

Odgovor: _____

5. Koji znak treba staviti između brojeva 459 i 459?

Odgovor: _____

6. Zaokruži broj 246 na najbližu deseticeu.

Odgovor: _____

7. Zaokruži broj 785 na najbližu deseticeu.

Odgovor: _____

8. Zaokruži broj 349 na najbližu stotinu.

Odgovor: _____

9. Zaokruži broj 851 na najbližu stotinu.

Odgovor: _____

10. Zaokruži broj 999 na najbližu stotinu.

Odgovor: _____

Rešenja i objašnjenja

Grupa A

1. 2 — Čitaj broj redom: stotine, desetice, jedinice.
2. 1 — Čitaj broj redom: stotine, desetice, jedinice.
3. 6 — Čitaj broj redom: stotine, desetice, jedinice.
4. 9 — Čitaj broj redom: stotine, desetice, jedinice.
5. 7 — Čitaj broj redom: stotine, desetice, jedinice.
6. $200 + 40 + 3$ — Svaka cifra ima vrednost prema mestu na kome se nalazi.
7. $500 + 0 + 6$ — Svaka cifra ima vrednost prema mestu na kome se nalazi.
8. $700 + 80 + 0$ — Svaka cifra ima vrednost prema mestu na kome se nalazi.
9. $900 + 10 + 4$ — Svaka cifra ima vrednost prema mestu na kome se nalazi.
10. $300 + 0 + 5$ — Svaka cifra ima vrednost prema mestu na kome se nalazi.

Grupa B

1. $<$ — Prvo uporedi stotine; ako su iste, desetice, pa jedinice.
2. $>$ — Prvo uporedi stotine; ako su iste, desetice, pa jedinice.
3. $<$ — Prvo uporedi stotine; ako su iste, desetice, pa jedinice.
4. $>$ — Prvo uporedi stotine; ako su iste, desetice, pa jedinice.
5. $=$ — Prvo uporedi stotine; ako su iste, desetice, pa jedinice.
6. 250 — Pogledaj cifru jedinica: 0–4 zaokružuješ naniže, 5–9 naviše.
7. 790 — Pogledaj cifru jedinica: 0–4 zaokružuješ naniže, 5–9 naviše.
8. 300 — Pogledaj cifru desetica: 0–4 zaokružuješ naniže, 5–9 naviše.
9. 900 — Pogledaj cifru desetica: 0–4 zaokružuješ naniže, 5–9 naviše.
10. 1000 — Pogledaj cifru desetica: 0–4 zaokružuješ naniže, 5–9 naviše.