

Čitanje sa razumevanjem – grupa A

Srpski jezik, 3. razred | Ime i prezime: _____ Datum: _____

Sveska na klupi

Mila je posle časa ugledala plavu svesku na klupi pored prozora. Na prvoj strani pisalo je ime njenog druga Luke. U hodniku ga nije bilo, pa je svesku odnela učiteljici. Učiteljica je rekla da će je sačuvati do sutra. Sledećeg jutra Luka je zabrinuto pretraživao torbu. Mila mu je pokazala gde je sveska. Luka se zahvalio i odmah zapisao domaći zadatak koji je juče propustio da zabeleži. Mila se obradovala što je na vreme prepoznala čija je sveska.

Pročitaj tekst pažljivo. Na pitanja odgovori punom rečenicom u svesci.

1. Gde je Mila ugledala svesku?

Odgovor: _____

2. Kakve je boje bila sveska?

Odgovor: _____

3. Kako je Mila saznala čija je sveska?

Odgovor: _____

4. Kome je Mila odnela svesku?

Odgovor: _____

5. Kada je Luka tražio svesku?

Odgovor: _____

6. Kako se Luka osećao dok je tražio svesku?

Odgovor: _____

7. Šta je Luka uradio pošto je dobio svesku?

Odgovor: _____

8. Koji događaj se desio prvi?

Odgovor: _____

9. Ko je glavni lik koji pronalazi svesku?

Odgovor: _____

10. Koja je tema priče?

Odgovor: _____

Čitanje sa razumevanjem – grupa B

Srpski jezik, 3. razred | Ime i prezime: _____ Datum: _____

Kišobran ispred škole

Kada se nastava završila, počela je sitna kiša. Uroš je pod nadstrešnicom škole otvorio svoj veliki žuti kišobran. Primetio je da Sara čeka da pljusak oslabi jer je svoj kišobran ostavila kod kuće. Ponudio joj je da zajedno prođu do raskrsnice, gde je čekao njen tata. Išli su polako da ne pokvase sveske u torbama. Kod raskrsnice Sara se zahvalila, a Uroš je nastavio do svoje ulice. Sutradan je Sara ponela kišobran i pažljivije pogledala vremensku prognozu.

Pročitaj tekst pažljivo. Na pitanja odgovori punom rečenicom u svesci.

1. Kada je počela kiša?

Odgovor: _____

2. Kakve je boje Urošev kišobran?

Odgovor: _____

3. Zašto je Sara čekala ispred škole?

Odgovor: _____

4. Dokle su Uroš i Sara išli zajedno?

Odgovor: _____

5. Ko je čekao Saru?

Odgovor: _____

6. Zašto su išli polako?

Odgovor: _____

7. Šta je Sara uradila sutradan?

Odgovor: _____

8. Koji događaj je poslednji?

Odgovor: _____

9. Ko je ponudio pomoć?

Odgovor: _____

10. Koja je tema priče?

Odgovor: _____

Odgovori i objašnjenja

Grupa A

1. Na klupi pored prozora. Mesto se navodi na početku priče.
2. Plave. Pridev plavu opisuje svesku.
3. Pročitala je ime na prvoj strani. Ime je bilo zapisano na prvoj strani.
4. Učiteljici. Luka nije bio u hodniku, pa se Mila obratila učiteljici.
5. Sledećeg jutra. Izraz sledećeg jutra označava vreme događaja.
6. Zabrinuto. U tekstu piše da je zabrinuto pretraživao torbu.
7. Zapisao je domaći zadatak. To je njegov sledeći postupak u priči.
8. Mila je našla svesku. Prati redosled od pronalaska do vraćanja.
9. Mila. Mila pokreće radnju pronalaskom sveske.
10. Pronalazak i vraćanje izgubljene sveske. Tema je ono o čemu tekst govori kao celina.

Grupa B

1. Po završetku nastave. Prva rečenica određuje vreme.
2. Žute. Boja kišobrana je izričito navedena.
3. Nije ponela kišobran. Tekst kaže da je kišobran ostavila kod kuće.
4. Do raskrsnice. Dogovor je bio da zajedno prođu do raskrsnice.
5. Njen tata. Tata je čekao kod raskrsnice.
6. Da ne pokvase sveske. U tekstu je objašnjen razlog sporog hoda.
7. Ponela je kišobran. Završna rečenica govori šta je promenila.
8. Sara je sutradan ponela kišobran. Poslednja rečenica opisuje naredni dan.
9. Uroš. Uroš je predložio zajednički put.
10. Pomoć drugarici tokom kiše. Tema povezuje događaje i postupke likova.