

Врсте реченица - група А

2. разред | Име и презиме: _____

Заокружи један тачан одговор. Отворену вежбу уради на посебном папиру. Решења су на посебним страницама.

1. „Данас је среда.” по значењу је:

- а) заповедна б) упитна в) обавештајна

2. „Донеси оловку.” је:

- а) упитна б) узвична в) заповедна

3. Упитна реченица завршава се:

- а) упитником б) зарезом в) двотачком

4. Која реченица је одрична?

- а) Лука ће цртати. б) Лука црта. в) Лука не црта.

5. „Не отварај врата.” по облику је:

- а) упитна б) потврдна в) одрична

6. „Ко пева?” тражи податак о:

- а) месту певања б) трајању певања в) особи која пева

7. У „Ана чита. Лука црта.” има:

- а) 1 реченица б) 4 реченице в) 2 реченице

8. Одрицање реченице „Ана пева.” је:

- а) Ана пева ли. б) Ана пева! в) Ана не пева.

9. Која реченица поставља питање о времену?

- а) Где почиње час? б) Ко држи час? в) Када почиње час?

10. Који знак одговара реченици „Да ли долазиш” у питању?

- а) , б) ? в) .

Отворена вежба: Напиши обавештајну, упитну и заповедну реченицу о књизи. Једну од њих напиши и у одричном облику. Прошири реченицу „Дете чита.” са два смислена податка.

Врсте реченица - група Б

2. разред | Име и презиме: _____

Заокружи један тачан одговор. Отворену вежбу уради на посебном папиру. Решења су на посебним страницама.

1. „Где је књига?” је:

а) упитна б) обавештајна в) узвична

2. „Како је леп дан!” је:

а) узвична б) упитна в) обавештајна

3. Која реченица је потврдна?

а) Мила није читала. б) Мила не чита. в) Мила чита.

4. „Не отварај врата.” по значењу је:

а) обавезно узвична б) упитна в) заповедна

5. „Књига је на столу.” одговара на:

а) Које је боје књига? б) Где је књига? в) Колико књига има?

6. Који запис је правилан?

а) Где је Ана. б) Где је Ана? в) где је Ана.

7. Која реченица проширује „Пас спава.”?

а) Мали пас спава у дворишту. б) Пас. в) Пас спава чита оловка.

8. Потврдни облик „Ива не пише.” је:

а) Ива неће писати. б) Ива пише. в) Ива није писала.

9. Заповедна реченица може да изрази:

а) само питање б) молбу или захтев в) само назив предмета

10. Који пар показује потврдни и одрични облик?

а) Бака чита. Дека спава. б) Бака чита. Где је бака? в) Бака чита. Бака не чита.

Отворена вежба: Напиши обавештајну, упитну и заповедну реченицу о књизи. Једну од њих напиши и у одричном облику. Прошири реченицу „Дете чита.” са два смислена податка.

Решења и објашњења - група А

1. в) обавештајна

Реченица даје обавештење.

2. в) заповедна

Изражава захтев да се нешто уради.

3. а) упитником

На крају питања пишемо упитник.

4. в) Лука не црта.

Речца не одриче радњу.

5. в) одрична

Не отварај одриче радњу; упитна је врста по значењу.

6. в) особи која пева

Упитном речи ко питамо за особу.

7. в) 2 реченице

Две завршене целине одвојене су тачкама.

8. в) Ана не пева.

Не пева је одрични облик.

9. в) Када почиње час?

Када тражи временски податак.

10. б) ?

Питање се завршава упитником.

Отворена вежба - решење или критеријуми: Примери: Књига је на столу. Где је књига? Отвори књигу. Не отварај књигу. Мало дете чита занимљиву књигу у соби. Прихватити друга тачна решења; проверити значење, одрицање, велико слово и завршни знак.

Решења и објашњења - група Б

1. а) упитна

Њоме постављамо питање.

2. а) узвична

Изражава снажно осећање одушевљења.

3. в) Мила чита.

Реченица „Мила чита.” потврђује да Мила врши радњу читања.

4. в) заповедна

Изражава забрану, односно захтев.

5. б) Где је књига?

Одговор даје податак о месту.

6. б) Где је Ана?

Питање почиње великим словом и завршава се упитником.

7. а) Мали пас спава у дворишту.

Додати делови чине смислену целину.

8. б) Ива пише.

Уклањамо одрицање уз очувано садашње време.

9. б) молбу или захтев

На пример: Молим те, отвори књигу.

10. в) Бака чита. Бака не чита.

У пару „Бака чита. Бака не чита.” иста радња је једном потврђена, а други пут одречена.

Отворена вежба - решење или критеријуми: Примери: Књига је на столу. Где је књига? Отвори књигу. Не отварај књигу. Мало дете чита занимљиву књигу у соби. Прихватити друга тачна решења; проверити значење, одрицање, велико слово и завршни знак.