

Разумевање текста - група А

2. разред | Име и презиме: _____

Заокружи један тачан одговор. Отворену вежбу уради на посебном папиру. Решења су на посебним страницама.

Текст за задатке о рукавици: Јана је у школском дворишту нашла рукавицу. Однела ју је учитељици. После одмора Лука је потражио своју рукавицу. Учитељица му је вратила пронађену рукавицу, а он је захвалио Јани.

1. У „Мила је у понедељак посадила семе.” ко је садио?

а) Мила б) Лука в) Јана

2. Из реченице „Мила је посадила семе.” не сазнајемо:

а) ко је садио б) које је биљке семе в) да је нешто посађено

3. Текст о проналажењу и враћању рукавице пре свега говори о:

а) враћању изгубљеног предмета б) путовању на море в) гајењу биљака

4. У „Јана је нашла рукавицу.” одговор на питање ко је нашао рукавицу гласи:

а) После одмора. б) Јана. в) У дворишту.

5. Група стихова у песми је:

а) строфа б) само једно слово в) име аутора

6. Да ли свака песма мора да има риму?

а) Мора увек. б) Само ако има наслов. в) Не мора.

7. Чаробни предмети и чуда типични су за:

а) бајку б) обавезно сваку басну в) школски именик

8. Тема текста одговара на питање:

а) О чему текст пре свега говори? б) Колико слова има наслов? в) Које је боје папир?

9. Место збивања у „Деца су се играла у дворишту.” је:

а) двориште б) јутро в) среда

10. Када податка нема у тексту, треба:

а) преписати било коју реч б) рећи да није наведено в) измислити одговор

Отворена вежба: Прочитај: „Ива је у парку видела празну хранилицу. Донела је семенке и напунила је. Касније су дошли врапци.” Напиши место збивања, три догађаја редом и једну особину Иве уз доказ из текста.

Разумевање текста - група Б

2. разред | Име и презиме: _____

Заокружи један тачан одговор. Отворену вежбу уради на посебном папиру. Решења су на посебним страницама.

Текст за задатке о рукавици: Јана је у школском дворишту нашла рукавицу. Однела ју је учитељици. После одмора Лука је потражио своју рукавицу. Учитељица му је вратила пронађену рукавицу, а он је захвалио Јани.

1. Када је семе посађено у „Мила је у понедељак посадила семе.“?

а) у понедељак б) у уторак в) у недељу

2. „Јана је нашла рукавицу и однела је учитељици.“ Шта је било прво?

а) Јана је нашла рукавицу. б) Јана је предала рукавицу. в) Учитељица је посадила семе.

3. „Јана је предала нађену рукавицу.“ Њен поступак је:

а) непажљив према власнику б) поштен в) себичан

4. Један ред песме је:

а) строфа б) наслов целе књиге в) стих

5. Који пар може да се римује?

а) сан — дан б) сан — књига в) дан — оловка

6. Кратка прича са поуком и животињама људских особина обично је:

а) распоред часова б) басна в) речник

7. У драмском тексту оно што лик изговара је:

а) реплика б) мерна јединица в) обим

8. Особину лика најбоље поткрепљујемо:

а) било којим нагађањем б) само бојом корица в) његовим поступком из текста

9. Време збивања у „Ујутру су деца стигла.“ је:

а) двориште б) јутро в) учитељица

10. На питање „Зашто је Јана поступила поштено?“ најбољи одговор је:

а) Зато што се зове Јана. б) Зато што је рукавица у тексту. в) Предала је нађени предмет да се врати власнику.

Отворена вежба: Прочитај: „Ива је у парку видела празну хранилицу. Донела је семенке и напунила је. Касније су дошли врапци.“ Напиши место збивања, три догађаја редом и једну особину Иве уз доказ из текста.

Решења и објашњења - група А

1. а) Мила

Име Мила је јасно наведено.

2. б) које је биљке семе

Назив биљке није наведен.

3. а) враћању изгубљеног предмета

Издајамо главни предмет радње.

4. б) Јана.

Питање ко тражи особу.

5. а) строфа

Строфа је целина састављена од стихова.

6. в) Не мора.

Постоје и песме без риме.

7. а) бајку

Бајка прихвата чудесне догађаје.

8. а) О чему текст пре свега говори?

Тема обухвата главни предмет текста.

9. а) двориште

У дворишту је просторни податак.

10. б) рећи да није наведено

Разликујемо написани податак од претпоставке.

Отворена вежба - решење или критеријуми: Место је парк. Редослед: уочава празну хранилицу, доноси семенке и пуни је, долазе врапци. Особина може бити брижна или пажљива уз објашњење да је обезбедила храну птицама. Прихватити смислено друго тумачење поткрепљено текстом.

Решења и објашњења - група Б

1. а) у понедељак

Временски податак је понедељак.

2. а) Јана је нашла рукавицу.

Проналажење претходи предаји.

3. б) поштен

Предајом помаже да се предмет врати.

4. в) стих

Стих је један песнички ред.

5. а) сан — дан

Крајеви речи сан и дан гласовно се подударају.

6. б) басна

То су типичне особине басне.

7. а) реплика

Лица у драми говоре реплике.

8. в) његовим поступком из текста

Тврдњу повезујемо са радњом.

9. б) јутро

Ујутру означава време.

10. в) Предала је нађени предмет да се врати власнику.

Одговор објашњава поступак.

Отворена вежба - решење или критеријуми: Место је парк. Редослед: уочава празну хранилицу, доноси семенке и пуни је, долазе врапци. Особина може бити брижна или пажљива уз објашњење да је обезбедила храну птицама. Прихватити смислено друго тумачење поткрепљено текстом.