Латиница и писмено изражавање - група А

2. разред | Име и презиме: _____

Заокружи један тачан одговор. Отворену вежбу уради на посебном папиру. Решења су на посебним страницама.

1. Латинични запис речи „мама” је:

а) tata б) mama в) nana

2. Латинични запис речи „мачка” је:

а) mačka б) maćka в) macka

3. Латинични запис речи „џем” је:

а) đem б) džem в) dzem

4. Латиничном B одговара ћирилично:

а) Р б) В в) Б

5. Колико слова српске латинице има реч „njiva”?

а) 5 б) 4 в) 3

6. Препричавање значи:

а) додати непостојећи завршетак б) пренети најважније својим речима в) набројати само слова

7. У тексту „Мила је понела кишобран. Потом је почела киша.” прво је:

а) снег прекрио школу. б) почела киша. в) Мила понела кишобран.

8. Која реченица описује играчку?

а) Меда је јуче стигао. б) Када је стигао меда? в) Меда је браон и има црвен шал.

9. Која целина има повезане описне реченице?

а) Лопта је плава. На њој су беле звезде. б) Лопта. Киша. Петак. в) Плава сутра брзо.

10. Који пар представља исти језик у два писма?

а) школа — škola б) кућа — mačka в) школа — kuća

Отворена вежба: Препиши латиницом: „Мила и Ива деле кишобран.” Затим у две или три реченице препричај: „Лука је нашао оловку. Питао је другаре чија је. Вратио ју је Ани.” На крају опиши своју омиљену играчку у три повезане реченице.

Латиница и писмено изражавање - група Б

2. разред | Име и презиме: _____

Заокружи један тачан одговор. Отворену вежбу уради на посебном папиру. Решења су на посебним страницама.

1. Латинични запис речи „кућа” је:

а) kućа б) kuca в) kuča

2. Латинични запис речи „њива” је:

а) njiva б) ljiva в) niva

3. Ћириличном В одговара латинично:

а) V б) B в) P

4. Који запис садржи латинични двослов за љ?

а) ljubav б) lubav в) јубав

5. Шта остаје исто при преписивању речи из ћирилице у латиницу?

а) број свих писаних знакова увек б) значење речи в) облик свих слова

6. Шта помаже плану препричавања?

а) Само број страница. б) Ко? Шта прво? Шта затим? Како се завршило? в) Само боја корица.

7. При препричавању не треба:

а) додавати догађаје којих нема б) сачувати редослед в) користити своје речи

8. Пре описивања предмета треба:

а) преписати било који текст б) пажљиво га посматрати в) измислити све особине

9. Који је латинични запис речи „ђак”?

а) džak б) ćak в) đak

10. Добар кратак опис треба да буде:

а) што дужи без обзира на смисао б) јасан и заснован на особинама предмета в) само низ слова

Отворена вежба: Препиши латиницом: „Мила и Ива деле кишобран.” Затим у две или три реченице препричај: „Лука је нашао оловку. Питао је другаре чија је. Вратио ју је Ани.” На крају опиши своју омиљену играчку у три повезане реченице.

Решења и објашњења - група А

1. б) mama

Исти гласови м-а-м-а записују се латиничним словима m-a-m-a.

2. а) mačka

Глас ч записујемо словом č.

3. б) džem

Џ записујемо двословом dž.

4. в) Б

В има гласовну вредност б.

5. б) 4

Nj је једно слово записано двословом; следе i,v,a.

6. б) пренети најважније својим речима

Чувамо главне догађаје и смисао.

7. в) Мила понела кишобран.

Пратимо написани редослед.

8. в) Меда је браон и има црвен шал.

Реченица „Меда је браон и има црвен шал.” наводи боју меде и детаљ његовог изгледа.

9. а) Лопта је плава. На њој су беле звезде.

Реченице о плавој лопти и белим звездама описују исти предмет.

10. а) школа — škola

Школа и škola имају исто значење и изговор.

Отворена вежба - решење или критеријуми: Mila i Iva dele kišobran. Препричавање чува проналажење, питање другарима и враћање Ани, без нових догађаја. Опис треба да именује играчку, наведе уочљиве особине и садржи повезане граматички правилне реченице. Прихватити различите тачне формулације.

Решења и објашњења - група Б

1. а) kuća

Глас ћ записујемо словом ć.

2. а) njiva

Двослов nj записује глас њ.

3. а) V

В изговарамо као в, па је латинична ознака V.

4. а) ljubav

Lj у овој речи одговара слову љ.

5. б) значење речи

Мењамо писмо, не значење.

6. б) Ко? Шта прво? Шта затим? Како се завршило?

Питања воде кроз главне догађаје.

7. а) додавати догађаје којих нема

Нови догађаји мењају изворни текст.

8. б) пажљиво га посматрати

Опис заснивамо на уоченим особинама.

9. в) đak

Ђ у речи ђак записујемо словом đ.

10. б) јасан и заснован на особинама предмета

Дужина не замењује јасноћу и повезаност.

Отворена вежба - решење или критеријуми: Mila i Iva dele kišobran. Препричавање чува проналажење, питање другарима и враћање Ани, без нових догађаја. Опис треба да именује играчку, наведе уочљиве особине и садржи повезане граматички правилне реченице. Прихватити различите тачне формулације.