

Plan, prepričavanje i opisivanje - grupa A

3. razred | Ime i prezime: _____

Zaokruži jedan tačan odgovor. Dodatnu vežbu uradi na posebnom papiru. Rešenja su na posebnim stranicama.

Tekst za zadatke i dodatnu vežbu: Mila je pronašla svesku na klupi. Pročitala je ime na koricama, odnela svesku drugarici i dobila zahvalnost.

1. Prepričavanje znači:

a) Preneti važne događaje svojim rečima b) Prepisati sve rečenice c) Izmisliti drugi kraj

2. Pre prepričavanja najpre treba:

a) Odmah prepisati početak b) Izabrati najdužu reč c) Pročitati i razumeti tekst

3. Plan je:

a) Spisak slova b) Kratak niz važnih stavki c) Uvek gotov sastav

4. Važan podatak u priči o svesci je:

a) Da je vraćena vlasnici b) Boja svih klupa c) Broj oblaka

5. Redosled iz primera o Mili je:

a) Vraćanje pre pronalaska b) Nagrada koja nije pomenuta c) Pronalazak, prepoznavanje vlasnice, vraćanje

6. Ako nagrada nije pomenuta u tekstu:

a) Menjamo naslov. b) Ne dodajemo je kao činjenicu. c) Obavezno je izmišljamo.

7. Uvod:

a) Predstavlja početnu situaciju b) Navodi samo poslednju reč c) Mora biti najduži

8. Razrada sadrži:

a) Samo naslov b) Samo potpis c) Glavne događaje i važne detalje

9. Završetak treba da:

a) Ponovi sve rečenice b) Zaokruži tekst i pokaže ishod c) Uvede nepovezan novi događaj

10. Pasus okuplja:

a) Rečenice o jednoj manjoj celini b) Nasumične reči c) Uvek dve reči

Dodatna vežba: Napiši plan od tri stavke i prepričaj primer o Mili u 3–5 rečenica. Opiši ranac u 3–5 rečenica. Podvuci rečenicu koju si popravio pri proveru.

Plan, prepričavanje i opisivanje - grupa B

3. razred | Ime i prezime: _____

Zaokruži jedan tačan odgovor. Dodatnu vežbu uradi na posebnom papiru. Rešenja su na posebnim stranicama.

Tekst za zadatke i dodatnu vežbu: Mila je pronašla svesku na klupi. Pročitala je ime na koricama, odnela svesku drugarici i dobila zahvalnost.

1. Sledeći korak može označiti reč:

a) plavo b) olovka c) zatim

2. Opis predmeta pokazuje:

a) Drugi nepovezan događaj b) Njegove osobine i pojedinosti c) Samo tuđi raspored

3. Konkretan opis ranca je:

a) Plav je i ima dve velike pregrade. b) Nešto je bilo negde. c) Juče smo stigli.

4. Osobinu lika najbolje objašnjava:

a) Samo ime b) Broj redova c) Postupak koji je pokazuje

5. U prvoj verziji prvo proveriti:

a) Samo naslov b) Smisao i redosled c) Boju papira

6. Pravopisna provera obuhvata:

a) Velika slova i završne znake b) Broj listova c) Samo korice

7. Moraju li tri dela sastava imati isti broj rečenica?

a) Da, po jednu b) Da, po pet c) Ne

8. Ako su pomenute dve devojčice, ona može biti:

a) ime obe devojčice b) nejasna bez dodatnog objašnjenja c) uvek jasna

9. Odrasli pomaže samostalnom pisanju tako što:

a) Postavi pitanje o nejasnom delu b) Napiše sve umesto deteta c) Zabrani proveru

10. Onlajn test ovde proverava:

a) Ceo nepredati sastav b) Rukopis c) Poznavanje postupka pisanja

Dodatna vežba: Napiši plan od tri stavke i prepričaj primer o Mili u 3–5 rečenica. Opiši ranac u 3–5 rečenica. Podvuci rečenicu koju si popravio pri proveru.

Rešenja i objašnjenja - grupa A

1. a) Preneti važne događaje svojim rečima

Smisao i tok ostaju očuvani.

2. c) Pročitati i razumeti tekst

Razumevanje vodi izboru događaja.

3. b) Kratak niz važnih stavki

Plan podseća na delove koje razvijamo.

4. a) Da je vraćena vlasnici

Vraćanje nosi ishod događaja.

5. c) Pronalazak, prepoznavanje vlasnice, vraćanje

Sled prati uzrok i posledicu.

6. b) Ne dodajemo je kao činjenicu.

Prepričavanje čuva sadržaj.

7. a) Predstavlja početnu situaciju

Uvod priprema čitaoca.

8. c) Glavne događaje i važne detalje

Razrada razvija temu.

9. b) Zaokruži tekst i pokaže ishod

Završetak se povezuje sa ispričanim.

10. a) Rečenice o jednoj manjoj celini

Pasus predstavlja povezanu misao.

Dodatna vežba - rešenje ili kriterijumi: Kriterijumi: pronalazak, prepoznavanje vlasnice i vraćanje, logičan sled, bez izmišljene nagrade; sopstvene povezane rečenice. Opis: opšti izgled i bar dve pojedinosti. Proveri velika slova i završne znake. Broj rečenica je okvir vežbe; prihvati različite pravilne formulacije.

Rešenja i objašnjenja - grupa B

1. c) zatim

Zatim pokazuje sled.

2. b) Njegove osobine i pojedinosti

Opis govori kakav je predmet.

3. a) Plav je i ima dve velike pregrade.

Navedene su vidljive osobine.

4. c) Postupak koji je pokazuje

Postupak potkrepljuje osobinu.

5. b) Smisao i redosled

Tekst mora biti povezan i razumljiv.

6. a) Velika slova i završne znake

Proveravamo zapis rečenica.

7. c) Ne

Dužina zavisi od teme i zahteva.

8. b) nejasna bez dodatnog objašnjenja

Mora biti jasno na koga se odnosi.

9. a) Postavi pitanje o nejasnom delu

Pitanje vodi detetovu doradu.

10. c) Poznavanje postupka pisanja

Za procenu pisanja potrebni su otvoreni zadaci.

Dodatna vežba - rešenje ili kriterijumi: Kriterijumi: pronalazak, prepoznavanje vlasnice i vraćanje, logičan sled, bez izmišljene nagrade; sopstvene povezane rečenice. Opis: opšti izgled i bar dve pojedinosti. Proveri velika slova i završne znake. Broj rečenica je okvir vežbe; prihvati različite pravilne formulacije.