

Razlomci i decimalni zapis - grupa A

3. razred | Ime i prezime: _____

Zaokruži jedan tačan odgovor. Dodatnu vežbu uradi na posebnom papiru. Rešenja su na posebnim stranicama.

1. Jedan od četiri jednaka dela je:

a) $\frac{1}{4}$ b) $\frac{1}{3}$ c) $\frac{4}{1}$

2. U $\frac{3}{8}$ imenilac je:

a) 3 b) 11 c) 8

3. U $\frac{3}{8}$ brojilac je:

a) 5 b) 3 c) 8

4. $\frac{3}{8}$ čitamo:

a) tri osmine b) osam trećina c) tri osamdesetine

5. Četiri od četiri jednaka dela predstavljaju:

a) jednu polovinu b) četiri celine c) jednu celu

6. Polovina od 10 je:

a) 10 b) 5 c) 2

7. Četvrtina od 20 je:

a) 5 b) 4 c) 16

8. Tri četvrtine od 20 su:

a) 5 b) 60 c) 15

9. Trećina od 24 je:

a) 21 b) 8 c) 3

10. Dve trećine od 24 su:

a) 16 b) 12 c) 8

Dodatna vežba: Nacrtaj dve jednake trake sa po osam jednakih delova. Oboji $\frac{3}{8}$ i $\frac{5}{8}$ i uporedi. Izračunaj $\frac{2}{3}$ od 18. Zapiši $\frac{6}{10}$ decimalno.

Razlomci i decimalni zapis - grupa B

3. razred | Ime i prezime: _____

Zaokruži jedan tačan odgovor. Dodatnu vežbu uradi na posebnom papiru. Rešenja su na posebnim stranicama.

1. Ako polovina iznosi 7, celina je:

a) 7 b) 3 c) 14

2. Za istu celinu veće je:

a) Jednaki su b) $\frac{3}{5}$ c) $\frac{2}{5}$

3. Za istu celinu manje je:

a) $\frac{1}{4}$ b) $\frac{1}{2}$ c) Jednaki su

4. Pet desetina zapisujemo:

a) 5,0 b) 0,05 c) 0,5

5. 1,3 znači:

a) jedna cela i tri stotine b) jedna cela i tri desetine c) trinaest celih

6. 0,5 m iznosi:

a) 50 cm b) 5 cm c) 500 cm

7. Tri od šest jednakih delova su:

a) $\frac{6}{3}$ b) $\frac{3}{3}$ c) $\frac{3}{6}$

8. Četvrtine prikazuje:

a) tri jednaka dela b) četiri jednaka dela iste celine c) četiri nejednaka dela

9. Petina od 35 je:

a) 7 b) 5 c) 30

10. Sedam desetina zapisujemo:

a) 7,0 b) 0,07 c) 0,7

Dodatna vežba: Nacrtaј dve jednake trake sa po osam jednakih delova. Oboјi $\frac{3}{8}$ i $\frac{5}{8}$ i uporedi. Izračunaj $\frac{2}{3}$ od 18. Zapiši $\frac{6}{10}$ decimalno.

Rešenja i objašnjenja - grupa A

1. a) $\frac{1}{4}$

Imenilac 4 označava broj jednakih delova.

2. c) 8

Imenilac je ispod razlomačke crte.

3. b) 3

Brojilac je iznad razlomačke crte.

4. a) tri osmine

Izdvojene su tri osmine.

5. c) jednu celu

$\frac{4}{4}$ obuhvata sve delove jedne celine.

6. b) 5

$$10 : 2 = 5.$$

7. a) 5

$$20 : 4 = 5.$$

8. c) 15

$$20 : 4 \cdot 3 = 15.$$

9. b) 8

$$24 : 3 = 8.$$

10. a) 16

$$24 : 3 \cdot 2 = 16.$$

Dodatna vežba - rešenje ili kriterijumi: Na jednakim trakama oboji tri odnosno pet delova; $\frac{3}{8} < \frac{5}{8}$. $18 : 3 \cdot 2 = 12$. $\frac{6}{10} = 0,6$. Proveri jednakost nacrtanih delova, ne samo konačan znak.

Rešenja i objašnjenja - grupa B

1. c) 14

$$7 \cdot 2 = 14.$$

2. b) $\frac{3}{5}$

Jednaki imenioci: veći brojilac daje veći razlomak.

3. a) $\frac{1}{4}$

Četvrtina je manja od polovine.

4. c) 0,5

$$5/10 = 0,5.$$

5. b) jedna cela i tri desetine

Prva cifra posle zareza označava desetinke.

6. a) 50 cm

Pola metra je 50 cm.

7. c) $\frac{3}{6}$

Tri izdvojena od šest ukupnih delova.

8. b) četiri jednaka dela iste celine

Jednakost delova je obavezna.

9. a) 7

$$35 : 5 = 7.$$

10. c) 0,7

$$7/10 = 0,7.$$

Dodatna vežba - rešenje ili kriterijumi: Na jednakim trakama oboji tri odnosno pet delova; $\frac{3}{8} < \frac{5}{8}$. $18 : 3 \cdot 2 = 12$. $\frac{6}{10} = 0,6$. Proveri jednakost nacrtanih delova, ne samo konačan znak.