СВЕТ ОКО НАС — ЈА И ДРУГИ

Група А • 10 бодова

Име: _____ Датум: _____

Одрасли може да прочита задатке наглас. Заокружи или одговори својим речима.

1. (1 б.) Заокружи ко припада твојој школској групи: другови из одељења / аутомобили на улици.

2. (1 б.) Лена је тужна јер је изгубила гумицу. Заокружи поступак који јој помаже: понудити помоћ / смејати се.

3. (1 б.) Напиши или реци једну реч којом би описао како се осећаш када ти неко помогне.

_____

4. (2 б.) У библиотеци двоје деце жели исту књигу. Напиши или реци један миран начин да се договоре.

_____

5. (1 б.) Заокружи шта чувамо: само своју клупу / своју, туђу и школску имовину.

6. (1 б.) Када друг говори пред одељењем, шта радиш? Слушам га / прекидам га.

7. (2 б.) Напиши или реци једно правило које помаже да се сви у учионици осећају добро.

_____

8. (1 б.) У пару треба да направите заједнички цртеж. Да ли је боље да се договорите или да једно дете одлучи све? Заокружи: договоримо се / једно одлучи све.

СВЕТ ОКО НАС — ЈА И ДРУГИ

Група Б • 10 бодова

Име: _____ Датум: _____

Одрасли може да прочита задатке наглас. Заокружи или одговори својим речима.

1. (1 б.) Заокружи ко припада твојој породичној групи: чланови породице / школске торбе.

2. (1 б.) Марко је срећан јер је успео да реши задатак. Које осећање показује? радост / страх.

3. (1 б.) Друг жели да ти исприча шта му се догодило. Заокружи: саслушам га / окренем се и одем.

4. (2 б.) Двоје деце жели први ред у игри. Напиши или реци како могу поштено да се договоре.

_____

5. (1 б.) Пронашао си оловку која није твоја. Заокружи: покушам да пронађем власника / задржим је без питања.

6. (1 б.) Када ниси разумео упутство, шта је добро да урадиш? питам учитеља / правим се да сам разумео.

7. (2 б.) Напиши или реци једно правило које помаже да чувамо заједничке књиге и играчке.

_____

8. (1 б.) У групном раду друг предлаже другачију идеју. Заокружи: саслушам предлог / одмах кажем да је лош.

РЕШЕЊА И УПУТСТВО ЗА ОДРАСЛЕ

Свако дете може да одговори својим речима. Код отворених задатака вреднујте разумевање, не правопис.

Група А

1 другови из одељења; 2 понудити помоћ; 3 прихватити смислен назив осећања, нпр. радост или захвалност; 4 два бода за конкретан миран договор (наизменично читање, заједничко читање), један за општи предлог „договоре се”; 5 своју, туђу и школску имовину; 6 слушам га; 7 два бода за применљиво правило са објашњењем, један за само правило; 8 договоримо се.

Група Б

1 чланови породице; 2 радост; 3 саслушам га; 4 два бода за конкретан поштен договор (наизменично, жреб), један за општи одговор „договоре се”; 5 покушам да пронађем власника; 6 питам учитеља; 7 два бода за јасно правило и објашњење, један за само правило; 8 саслушам предлог.

Бодовање

9–10: одлично разумевање; 7–8: добро, поновити отворена питања; 5–6: вежбати на стварним примерима; 0–4: разговарати о ситуацијама без притиска на оцену.

Ово је ауторски материјал за вежбање. Није замена за наставникову проверу.