СВЕТ ОКО НАС — ЗДРАВЉЕ И БЕЗБЕДНОСТ

Група А • 10 бодова

Име: _____ Датум: _____

Одрасли може да прочита питања наглас. Заокружи одговор или га изговори.

1. (1 б.) Заокружи где се пешак креће када постоји тротоар: тротоаром / средином коловоза.

2. (1 б.) Лопта је отишла на улицу. Шта радиш? Не трчим за њом и зовем одраслог / истрчим одмах.

3. (1 б.) Заокружи место погодније за игру: школско двориште уз надзор / паркинг.

4. (2 б.) Напиши или реци једну радњу коју чиниш пре преласка улице.

_____

5. (1 б.) Када пређеш руке? Пре јела / само када су видљиво блатњаве.

6. (1 б.) Напољу је хладно. Шта је примерено? Обучем одећу за хладно време / изађем без јакне да бих брже стигао.

7. (1 б.) У школи приметиш дим. Коме то одмах кажеш? Учитељу или другом одраслом у школи / никоме.

8. (2 б.) Напиши или реци коме се обраћаш ако се повредиш током игре.

_____

СВЕТ ОКО НАС — ЗДРАВЉЕ И БЕЗБЕДНОСТ

Група Б • 10 бодова

Име: _____ Датум: _____

Одрасли може да прочита питања наглас. Заокружи одговор или га изговори.

1. (1 б.) Заокружи где је безбедније сачекати пре преласка: на тротоару / на коловозу.

2. (1 б.) Иза паркираног аутомобила не видиш добро улицу. Шта радиш? Не истрчавам; тражим прегледно место и помоћ одраслог / одмах прелазим.

3. (1 б.) Заокружи место које није за игру: градилиште / школско двориште уз надзор.

4. (2 б.) Напиши или реци зашто се не трчи преко улице.

_____

5. (1 б.) После тоалета треба: опрати руке / одмах узети ужину.

6. (1 б.) После напорног дана телу је потребан: одмор / још напора без паузе.

7. (1 б.) У опасној ситуацији одрасли даје упутство. Шта радиш? Пажљиво слушам и пратим упутство / идем сам да истражујем.

8. (2 б.) Друг се повредио на одмору. Напиши или реци први безбедан корак.

_____

РЕШЕЊА И УПУТСТВО ЗА ОДРАСЛЕ

Код отворених задатака вреднујте безбедан поступак и објашњење, а не правопис.

Група А

1 тротоаром; 2 не трчим, зовем одраслог; 3 школско двориште уз надзор; 4 два бода за јасан безбедан поступак (станем, погледам саобраћај и пређем тек кад је безбедно), један за једну релевантну радњу; 5 пре јела; 6 одећа за хладно време; 7 учитељу или другом одраслом у школи; 8 два бода за конкретно одговорну одраслу особу и објашњење да јој каже шта се догодило, један за именовање одрасле особе.

Група Б

1 на тротоару; 2 не истрчавам и тражим прегледно место/помоћ; 3 градилиште; 4 два бода за објашњење да возач или дете можда не виде једно друго и да је потребно застати/проверити, један за општи смислен разлог; 5 опрати руке; 6 одмор; 7 слушам и пратим упутство; 8 два бода за позивање учитеља или другог одговорног одраслог и остајање уз друга без предузимања опасне радње, један за позивање одраслог.

Бодовање

9–10: добро разуме; 7–8: поновити две ситуације; 5–6: вежбати уз пример из окружења; 0–4: разговарати и показати поступак без притиска на оцену.

Безбедносна правила у стварној ситуацији увек се увежбавају уз одраслог.