Živo i neživo — Biologija, 5. razred

GRUPA A

Ime: _____ Datum: _____

Svaki zadatak: 2 boda. Ukupno: 20 bodova.

1. Zaokruži živo biće: klijala biljka / kamen / staklena čaša.

_____

2. Napiši dve osobine živih bića.

_____

3. Da li je automobil igračka živ zato što se kreće? Objasni jednom rečenicom.

_____

4. Dopuni: Osnovna jedinica građe živih bića je _____.

_____

5. Zaokruži telo koje nije organizam: pas / gljiva / voda.

_____

6. Šta znači da organizam razmenjuje materijale sa okolinom? Napiši jedan primer uzimanja i jedan primer izbacivanja.

_____

7. Biljka je u dva dana na fotografijama iste visine. Da li to dokazuje da nikad ne raste? Objasni.

_____

8. Podvuci opažanje: „List je okrenut prema prozoru” / „List se sigurno okrenuo zbog svetlosti”.

_____

9. Da li jednoćelijski organizam ima jednu ili mnogo ćelija?

_____

10. Navedi zašto samo kretanje nije dovoljan dokaz da je nešto živo. Upotrebi primer.

_____

Bodovi: ____ / 20

Živo i neživo — Biologija, 5. razred

GRUPA B

Ime: _____ Datum: _____

Svaki zadatak: 2 boda. Ukupno: 20 bodova.

1. Zaokruži organizam: gljiva / olovka / kamen.

_____

2. Napiši dve osobine živih bića koje ne možeš dokazati samo jednim pogledom na seme.

_____

3. Kamen se kotrlja niz padinu. Da li to pokazuje da je živ? Objasni.

_____

4. Dopuni: Živa bića nazivamo i _____.

_____

5. Zaokruži telo koje nije živo biće: drvo / pas / čaša.

_____

6. Objasni u jednoj rečenici zašto biljci trebaju materijali iz okoline.

_____

7. Mlada životinja se još ne razmnožava. Da li je zbog toga neživa? Objasni.

_____

8. Podvuci opažanje: „Stabljika je danas visoka 12 cm” / „Stabljika će sigurno sutra biti visoka 14 cm”.

_____

9. Od čega je građeno višećelijsko živo biće: od jedne ili od mnogo ćelija?

_____

10. Uporedi biljku i automobil igračku: navedi jednu osobinu koja pokazuje da je biljka organizam.

_____

Bodovi: ____ / 20

Rešenja i bodovanje

GRUPA A

1. Klijala biljka (2).

2. Bilo koje dve od: ishrana, razmena gasova, izlučivanje, rast, razvoj, reagovanje, razmnožavanje; po 1 bod (2).

3. Ne (1); nema ćelije i životne procese / kreće se zbog spoljnog pogona (1).

4. Ćelija (2).

5. Voda (2).

6. Uzima materijale iz okoline (1), a neke izbacuje, uz smislen primer za oba dela (1); prihvatiti npr. životinja uzima vodu i izlučuje mokraću.

7. Ne (1); dva dana možda nisu dovoljna za uočljiv rast (1).

8. „List je okrenut prema prozoru” (2).

9. Jednu (2).

10. Predmet može da se pomera spoljnim uticajem (1); primer automobil igračka ili kamen koji se kotrlja (1).

GRUPA B

1. Gljiva (2).

2. Bilo koje dve od: rast/razvoj, razmena materijala, reagovanje, razmnožavanje; po 1 bod (2).

3. Ne (1); kotrljanje je posledica spoljnog uticaja, nije životni proces (1).

4. Organizmima (2).

5. Čaša (2).

6. Radi životnih procesa/rasta/održavanja života (2); prihvatiti smisleno.

7. Ne (1); mlad organizam pripada živoj vrsti i prolazi kroz razvoj (1).

8. „Stabljika je danas visoka 12 cm” (2).

9. Od mnogo ćelija (2).

10. Navodi jednu tačnu osobinu, npr. rast ili razmenu materijala (2).

Svaka grupa: 10 × 2 = 20 bodova. Prihvatiti sadržinski tačne odgovore istog značenja.