Stanište i prilagođavanje — Biologija, 5. razred

GRUPA A

Ime: _____ Datum: _____

Svaki zadatak: 2 boda. Ukupno: 20 bodova.

1. Objasni jednom rečenicom šta je stanište.

_____

2. Napiši dva uslova okoline koji mogu biti različiti u bari i na livadi.

_____

3. Koji deo tela ribi pomaže pri razmeni gasova u vodi?

_____

4. Poveži: peraja — kretanje / razmena gasova. Zaokruži odgovarajuću funkciju.

_____

5. Lokvanjev list pliva na površini. Navedi jedan uslov koji tamo lakše dobija.

_____

6. Da li tvrdnja „Sve biljke u bari plutaju” važi? Objasni na primeru trske.

_____

7. Odrasla žaba diše plućima i preko vlažne kože. Da li je isto tvrditi da punoglavac diše plućima? Navedi čime diše punoglavac.

_____

8. Podvuci opažanje: „Žaba sedi na obali” / „Žaba je namerno izabrala obalu da bi se prilagodila”.

_____

9. Zašto nije tačno reći da riba po želji stvara škrge? Upotrebi reč „nasleđuje”.

_____

10. Navedi jednu vezu između građe i funkcije kod ribe ili barske biljke.

_____

Bodovi: ____ / 20

Stanište i prilagođavanje — Biologija, 5. razred

GRUPA B

Ime: _____ Datum: _____

Svaki zadatak: 2 boda. Ukupno: 20 bodova.

1. Napiši jedan primer staništa i jedan uslov koji je u njemu važan.

_____

2. Da li su površina bare i plitka obala potpuno jednaka mesta za organizme? Navedi jednu razliku.

_____

3. Koji deo tela ribi pomaže da se kreće kroz vodu?

_____

4. Poveži: škrge — razmena gasova / čupanje biljaka. Zaokruži odgovarajuću funkciju.

_____

5. Trska raste u plićaku. Navedi gde se nalazi njen koren.

_____

6. Da li tvrdnja „Svaka biljka u bari ukorenjena je u plićaku” važi? Objasni na primeru plutajuće biljke.

_____

7. Čime odrasla žaba diše? Navedi oba načina pomenuta u tekstu.

_____

8. Podvuci objašnjenje: „List je na površini vode” / „Takav položaj pomaže listu da dobije svetlost”.

_____

9. Da li pojedinačna žaba odlučuje da razvije osobinu za život uz vodu? Objasni.

_____

10. Navedi jednu vezu između uslova staništa i funkcije dela tela kod ribe ili barske biljke.

_____

Bodovi: ____ / 20

Rešenja i bodovanje

GRUPA A

1. Prostor u kome organizam živi i nalazi uslove za život (2).

2. Bilo koja dva: voda, svetlost, temperatura, zemljište i sl.; po 1 bod (2).

3. Škrge (2).

4. Kretanje (2).

5. Svetlost (2).

6. Ne (1); trska je ukorenjena u plićaku (1).

7. Ne (1); punoglavac diše škrgama (1).

8. „Žaba sedi na obali” (2).

9. Osobina se nasleđuje (1), nije trenutna odluka ribe (1).

10. Primer sa delom tela i tačnom funkcijom, npr. peraja pomažu kretanju; po 1 bod za deo i funkciju (2).

GRUPA B

1. Smislen par, npr. bara — voda; po 1 bod za stanište i uslov (2).

2. Ne (1); površina dobija više svetlosti ili je obala plića (1).

3. Peraja (2).

4. Razmena gasova (2).

5. U podlozi plićaka / u mulju ili zemljištu pod vodom (2).

6. Ne (1); postoje biljke koje plutaju (1).

7. Plućima (1) i preko vlažne kože (1).

8. „Takav položaj pomaže listu da dobije svetlost” (2).

9. Ne (1); osobine se nasleđuju i ne nastaju trenutnom odlukom (1).

10. Smislen primer sa uslovom i funkcijom, npr. škrge omogućavaju razmenu gasova u vodi; po 1 bod za uslov i funkciju (2).

Svaka grupa: 10 × 2 = 20 bodova. Prihvatiti sadržinski tačne odgovore istog značenja.