MOJE DETE / MATEMATIKA 3. RAZRED

RIMSKI BROJEVI DO 1.000 • GRUPA A

Ime i prezime: _____ Datum: _____

Svaki zadatak nosi 5 bodova. Napiši postupak kada je potrebno. Koristi standardni zapis do 1.000; ne računaj rimskim ciframa.

5 bodova

1. Zapiši broj 48 rimskim ciframa.

Odgovor: _____

5 bodova

2. Pročitaj DCCVI i zapiši ga arapskim ciframa.

Odgovor: _____

5 bodova

3. Uporedi XC i LXXXIX znakom <, > ili =.

Odgovor: _____

5 bodova

4. Ispravi nepravilan zapis IC za broj 99.

Odgovor: _____

5 bodova

5. Zapiši 944 rimskim ciframa i razloži zapis.

Odgovor: _____

UKUPNO: _____ / 25 bodova

MOJE DETE / MATEMATIKA 3. RAZRED

RIMSKI BROJEVI DO 1.000 • GRUPA B

Ime i prezime: _____ Datum: _____

Svaki zadatak nosi 5 bodova. Napiši postupak kada je potrebno. Koristi standardni zapis do 1.000; ne računaj rimskim ciframa.

5 bodova

1. Zapiši broj 79 rimskim ciframa.

Odgovor: _____

5 bodova

2. Pročitaj CMIV i zapiši ga arapskim ciframa.

Odgovor: _____

5 bodova

3. Uporedi CDIX i CCCXCIX znakom <, > ili =.

Odgovor: _____

5 bodova

4. Ispravi nepravilan zapis IL za broj 49.

Odgovor: _____

5 bodova

5. Zapiši 698 rimskim ciframa i razloži zapis.

Odgovor: _____

UKUPNO: _____ / 25 bodova

REŠENJA I BODOVANJE • GRUPA A

Za svaki zadatak: 3 boda za tačan konačni zapis ili poređenje, 2 boda za ispravno objašnjenje vrednosti delova. Kod zadataka 1 i 2, dovoljno je kratko pokazati rastavljanje broja; kod zadatka 4 objasniti zašto je polazni zapis nepravilan.

1. XLVIII

XL = 40 i VIII = 8.

2. 706

D = 500, CC = 200, VI = 6.

3. XC > LXXXIX

XC = 90, LXXXIX = 89.

4. XCIX

90 je XC, a 9 je IX; I ne stoji ispred C.

5. CMXLIV

CM = 900, XL = 40, IV = 4.

Provera: zbir poena = 25. Delimično tačan postupak može doneti do 2 boda.

Izvor programa: Prosvetni glasnik 5/2019, Matematika za 3. razred.

REŠENJA I BODOVANJE • GRUPA B

Za svaki zadatak: 3 boda za tačan konačni zapis ili poređenje, 2 boda za ispravno objašnjenje vrednosti delova. Kod zadataka 1 i 2, dovoljno je kratko pokazati rastavljanje broja; kod zadatka 4 objasniti zašto je polazni zapis nepravilan.

1. LXXIX

L = 50, XX = 20, IX = 9.

2. 904

CM = 900, IV = 4.

3. CDIX > CCCXCIX

CDIX = 409, CCCXCIX = 399.

4. XLIX

40 je XL, a 9 je IX; I ne stoji ispred L.

5. DCXCVIII

D = 500, C = 100, XC = 90, VIII = 8.

Provera: zbir poena = 25. Delimično tačan postupak može doneti do 2 boda.

Izvor programa: Prosvetni glasnik 5/2019, Matematika za 3. razred.