Таблица множења од 1 до 10

2. разред · оригинални лист за подсећање · Моје дете

Пронађи први чинилац у левој колони, други у горњем реду. На пресеку је производ. На пример, 4 · 6 = 24.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Провера: 6 · 4 можеш проверити као 4 · 6. Оба пута добијаш 24. Ред нуле није приказан: сваки број помножен нулом даје 0.

Штампај само ову страну као подсетник; следе групе за вежбу и решења.

Група А · самостална вежба

Име: _____ Датум: _____ Укупно: 20 бодова

Задаци 1–6 носе по 2 бода, а 7–8 по 4 бода. Покриј табелу и покушај самостално.

1. Попуни: 4 · 7 = ____; 7 · 4 = ____. (2 бода)

2. Попуни: 6 · ____ = 42. (2 бода)

3. Настави низ производа броја 8: 8, 16, 24, ____, ____. (2 бода)

4. Тачно или нетачно: 9 · 5 = 5 · 9. Објасни. (2 бода)

5. Израчунај 3 · 9 преко 3 · 10. Запиши поступак. (2 бода)

6. Нацртај 4 једнаке групе са по 3 тачке и запиши производ. (2 бода)

7. У 6 кутија има по 8 оловака. Колико их има укупно? Запиши рачун и одговор. (4 бода)

8. Милица тврди да је 7 · 8 = 54. Провери табелом или додавањем још једне осмице на 6 · 8, па исправи одговор. (4 бода)

Простор за поступак:

_____
_____
_____
_____
_____

Група Б · самостална вежба

Име: _____ Датум: _____ Укупно: 20 бодова

Исти распоред бодова као у групи А. Прво решавај без гледања табеле, затим провери.

1. Попуни: 3 · 8 = ____; 8 · 3 = ____. (2 бода)

2. Попуни: 9 · ____ = 63. (2 бода)

3. Настави низ производа броја 6: 6, 12, 18, ____, ____. (2 бода)

4. Тачно или нетачно: 4 · 9 = 9 · 4. Објасни. (2 бода)

5. Израчунај 7 · 9 преко 7 · 10. Запиши поступак. (2 бода)

6. Нацртај 5 једнаких група са по 2 тачке и запиши производ. (2 бода)

7. У 7 кеса има по 6 кликера. Колико их има укупно? Запиши рачун и одговор. (4 бода)

8. Лука тврди да је 8 · 8 = 56. Провери табелом или додавањем још једне осмице на 7 · 8, па исправи одговор. (4 бода)

Простор за поступак:

_____
_____
_____
_____
_____

Решења и бодовање

Група А: 1) 28 и 28. 2) 7. 3) 32, 40. 4) Тачно, замена места чинилаца не мења производ; оба су 45. 5) 3 · 10 − 3 = 30 − 3 = 27. 6) Четири групе са по три тачке, 4 · 3 = 12. 7) 6 · 8 = 48 оловака. 8) 6 · 8 = 48, па 7 · 8 = 48 + 8 = 56; 54 је нетачно.

Група Б: 1) 24 и 24. 2) 7. 3) 24, 30. 4) Тачно; оба производа су 36. 5) 7 · 10 − 7 = 70 − 7 = 63. 6) Пет група са по две тачке, 5 · 2 = 10. 7) 7 · 6 = 42 кликера. 8) 7 · 8 = 56, па 8 · 8 = 56 + 8 = 64.

Критеријум: Задаци 1–6 по 2 бода (сви тражени делови тачни = 2, део тачан = 1). Задаци 7–8 по 4 бода: исправан рачун/провера 2, тачан резултат 1, смислен одговор или објашњење 1. Укупно 20. Прихватити други исправан поступак.

Ауторски материјал Моје дете, 2026. За допунско вежбање уз наставу; није школска оцена.